

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 09 de 2026		Acta No:	Hora Inicio: 6:50 am	Hora Fin: 9:50 am
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE San Joaquín				
Responsable: John William Vergara Orrego			Elaborado por: John William Vergara Orrego	
Proceso / Subproceso / Actividad:				
Lugar: IE San Joaquín				
AGENDA	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			
	11.			
	12.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN				
ACTA DE REUNIÓN Institución Educativa San Joaquín Fecha: marzo 02 de 2026 Hora de inicio: 6:30 AM Lugar: Instalaciones de la Institución Educativa San Joaquín Asistentes: Líder de Bilingüismo del Municipio de Pereira Practicantes asignados al Proyecto Escuela Bilingüe 1. Contexto del acompañamiento En el marco de la implementación del Proyecto Escuela Bilingüe liderado por la Secretaría de Educación del municipio de Pereira, se llevó a cabo una jornada de acompañamiento pedagógico en la Institución Educativa San Joaquín, con el propósito de verificar, fortalecer y garantizar el cumplimiento de las jornadas de capacitación y acompañamiento que se vienen desarrollando con los docentes de preescolar y básica primaria en el área de inglés.				

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 09 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 6:50 am	Hora Fin: 9:50 am
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE San Joaquín			
Este proceso de acompañamiento forma parte de las estrategias de seguimiento establecidas dentro del proyecto, cuyo objetivo es asegurar que los procesos de formación docente se desarrollen de manera efectiva y que las herramientas pedagógicas adquiridas durante las capacitaciones puedan ser implementadas adecuadamente en el aula. En este sentido, la visita permitió observar de cerca el desarrollo de las actividades de formación, dialogar con los docentes participantes y recoger información relevante sobre los avances, retos y necesidades identificadas durante el proceso de implementación. Durante la jornada se destacó la importancia de mantener un proceso constante de acompañamiento institucional que permita fortalecer las capacidades pedagógicas de los docentes y garantizar la sostenibilidad de las estrategias de enseñanza del idioma inglés desde los primeros niveles educativos. 2. Objetivos del acompañamiento Objetivo general: Realizar un acompañamiento institucional en la Institución Educativa San Joaquín con el fin de verificar el desarrollo y cumplimiento de las jornadas de capacitación docente en inglés y de las actividades de acompañamiento pedagógico establecidas dentro del marco del Proyecto Escuela Bilingüe del municipio de Pereira. Objetivos específicos: Verificar el cumplimiento del cronograma de capacitaciones y sesiones de acompañamiento pedagógico programadas dentro del proyecto. Identificar avances en el proceso de formación docente en lengua inglesa y en la implementación de estrategias pedagógicas relacionadas con el bilingüismo. Brindar orientación y retroalimentación pedagógica a los docentes participantes sobre la aplicación de las herramientas metodológicas trabajadas durante las capacitaciones. Fortalecer la articulación entre el equipo de bilingüismo del municipio, los profesionales formadores y la comunidad educativa de la institución. Recoger información que permita evaluar el impacto de las jornadas de capacitación y definir acciones de mejora para el desarrollo del proyecto. 3. Desarrollo de la jornada de acompañamiento La jornada de acompañamiento inició con un espacio de reunión con los directivos docentes de la Institución Educativa San Joaquín, en el cual se socializó el propósito de la visita y se revisó el estado actual de las actividades relacionadas con el Proyecto Escuela Bilingüe dentro de la institución.			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 09 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 6:50 am	Hora Fin: 9:50 am
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE San Joaquín			
Durante este espacio, los directivos destacaron la importancia del programa para el fortalecimiento de las competencias en inglés de los docentes y manifestaron su interés en continuar apoyando el desarrollo de estas iniciativas pedagógicas. Posteriormente, el profesional encargado del programa de bilingüismo del municipio, junto con los profesionales formadores responsables del proceso de capacitación, realizó un recorrido por los espacios donde se desarrollan las jornadas de formación docente. Este recorrido permitió observar el desarrollo de las actividades de capacitación y conocer de primera mano la participación de los docentes en las sesiones formativas orientadas al fortalecimiento de sus competencias lingüísticas y pedagógicas en inglés. Durante la observación de las actividades, se evidenció la participación activa de los docentes en las dinámicas de aprendizaje propuestas por los formadores, quienes implementaron estrategias metodológicas orientadas a fortalecer habilidades comunicativas básicas en inglés, así como a promover la integración del idioma dentro de las actividades pedagógicas de aula. Asimismo, se resaltó el compromiso de los docentes con el proceso de formación, reflejado en su disposición para participar en ejercicios prácticos, actividades colaborativas y espacios de reflexión pedagógica. 4. Espacio de diálogo y retroalimentación Como parte del acompañamiento, se desarrolló un espacio de diálogo con los docentes participantes en el cual se abordaron diferentes aspectos relacionados con el proceso de capacitación. Durante esta conversación, los docentes compartieron sus experiencias frente a las jornadas de formación, destacando los avances que han logrado en el fortalecimiento de sus competencias en inglés y en la implementación de nuevas estrategias pedagógicas dentro del aula. Asimismo, los docentes expresaron algunas de las dificultades que han enfrentado durante el proceso, principalmente relacionadas con la gestión del tiempo para la preparación de clases en inglés y la adaptación de los contenidos curriculares a actividades bilingües. Frente a estas inquietudes, el profesional encargado del programa de bilingüismo brindó orientaciones pedagógicas orientadas a facilitar la integración progresiva del idioma inglés en las dinámicas de clase, enfatizando la importancia de iniciar con actividades sencillas que permitan a los estudiantes familiarizarse gradualmente con el idioma. Este espacio también permitió resaltar el valor del trabajo colaborativo entre docentes y formadores, así como la importancia de mantener una comunicación constante que facilite el intercambio de experiencias, materiales pedagógicos y buenas prácticas educativas. 5. Observaciones y hallazgos Durante el proceso de acompañamiento se evidenció que la institución educativa ha mostrado una disposición positiva hacia la implementación del Proyecto Escuela Bilingüe, promoviendo la participación activa de los docentes en las jornadas de capacitación y facilitando los espacios necesarios para el desarrollo de las actividades formativas.			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 09 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 6:50 am	Hora Fin: 9:50 am
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE San Joaquín			
De igual manera, se observó que los docentes participantes han comenzado a incorporar algunas de las estrategias trabajadas durante las capacitaciones dentro de sus prácticas pedagógicas, particularmente en el uso de expresiones básicas en inglés durante las actividades de aula y en la incorporación de recursos didácticos que favorecen la exposición de los estudiantes al idioma. Sin embargo, también se identificó la necesidad de continuar fortaleciendo los procesos de acompañamiento pedagógico con el fin de garantizar que las herramientas aprendidas durante las jornadas de formación puedan aplicarse de manera más sistemática dentro de las dinámicas escolares. 6. Conclusiones El acompañamiento realizado en la Institución Educativa San Joaquín permitió constatar el desarrollo de las jornadas de capacitación docente en inglés en el marco del Proyecto Escuela Bilingüe, así como el compromiso institucional con el fortalecimiento de las competencias lingüísticas de los docentes de preescolar y básica primaria. La visita también permitió identificar avances significativos en la participación de los docentes y en la apropiación de algunas estrategias pedagógicas orientadas a la enseñanza del inglés en los primeros niveles educativos. No obstante, se resaltó la importancia de continuar promoviendo espacios de acompañamiento y seguimiento que permitan consolidar estos procesos y garantizar su impacto en la calidad de la educación. Finalmente, se reiteró el compromiso del equipo de bilingüismo del municipio de Pereira de continuar apoyando a la institución educativa en el desarrollo de las actividades del proyecto, promoviendo acciones de formación continua que contribuyan al fortalecimiento del bilingüismo en el contexto escolar. Hora de cierre: 9:50 AM			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 09 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 6:50 am	Hora Fin: 9:50 am
--------------------------------	-----------------	-----------------------------	--------------------------

Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE San Joaquín

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 09 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 6:50 am	Hora Fin: 9:50 am
--------------------------------	-----------------	-----------------------------	--------------------------

Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE San Joaquín



Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 09 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 6:50 am	Hora Fin: 9:50 am
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE San Joaquín			



ASISTENCIA:

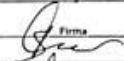
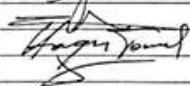
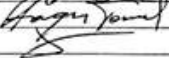
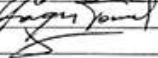
**LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIONES EXTERNAS**

Fecha de vigencia: 4 de noviembre de 2025

SECRETARIA DE EDUCACION

NOMBRE DEL PROCESO CALIDAD EDUCATIVA

NOMBRE SUBPROCESO TALANTOS EXCEPCIONALES

Número de la reunión / capacitación: TALLER EXPLORATRIO			Servidor público / Contratista encargado: MAQUEL TORRES				
Fecha: 09-03-2024			Hora Inicio: 6:30AM				
Lugar: I.E. SAN JUAN VIN			Hora Finalización: 9:30AM				
Nombres y Apellidos	Entidad	Cargo	Celular	Correo Electrónico	Dirección	Comuna / Corregimiento	Firma
Leonardo Rius	SEM	Contratista	3192592005	Comandante de la	Carro	Carro	
Charles Morno	SEM	Contratista	3147565830	Contratista	Carro	Carro	
Angier Yonel	SEM	Contratista	3706582011	Angier Yonel	Ciudad de Villavieja	Macra	
Verónica Olguín	SEM	Contratista	3147565830	Contratista	Carro	Carro	

Con la firma de este formato se autoriza el Manejo de la Información suministrada, de conformidad con lo establecido en la Ley Estatutaria 1801 de 2012 y la Política de Tratamiento de Datos Personales de la Alcaldía de Pereira.